

Verslag 1e ERG 2011

6 oktober 2011

Deze 1e Eerstejaars Respons Groep wordt georganiseerd door Wouter van Krieken. Er zijn 19 eerstejaars studenten aanwezig:

Wiskunde (en toep.)	5
Twinfo	8
Twin	6

De 1e jaars wiskunde vakken van blok 1 worden besproken: Infinitesimaalrekening A, Wat is Wiskunde, Computergebruik, Lineaire Algebra A. Ook wordt er gevraagd naar algemene opmerkingen over de opleiding.

10 *Infinitesimaalrekening A*

Infi heeft een eigen responsgroep, waar al wat zaken besproken zijn. Er zijn twee studenten van deze responsgroep aanwezig.

Iemand geeft nog wel aan dat de zaaltjes voor de quiz te klein waren. "Je werd haast gedwongen op iemand anders blaadje te kijken!" Dit werkte niet prettig en maakt de resultaten niet betrouwbaar.

15 *Wat is Wiskunde*

Wat is Wiskunde kent een andere werkvorm, namelijk in de vorm van meng hoor/werkcolleges.

Iemand geeft aan dat hij liever één grote uitleg krijgt, in plaats van steeds korte uitleggen tussendoor. Het blijkt dat het verschilt per werkgroep hoe dit ingedeeld is. Men denkt dat het beste is om steeds te starten met één uitleg, zodat er daarna gewerkt kan worden.

20 Een student zegt dat hij het voordeel niet snapt van deze werkvorm, en dat hij liever gewoon een hoorcollege en een werkcollege heeft. Iemand naders zegt het voordeel wel in te zien, omdat er in verhouding minder tijd nodig is voor uitleg en meer tijd om opgaven te maken.

De opgaven zijn goed af te krijgen tijdens het college. Er is ook steeds genoeg ruimte om vragen te stellen. In groep 1b is de docent rommelig. Hij kan goed uitleggen, maar springt van de hak op de tak. Het lijkt alsof hij niet altijd even goed is voorbereid.

25 Studenten vinden het vervelend dat ze op dezelfde dag de oude inleveropgave terug krijgen en de nieuwe moeten inleveren. Hierdoor kunnen ze de opmerkingen van de vorige opgave niet gebruiken voor hun nieuwe opgave. Het komt regelmatig voor dat ze bij het terugkrijgen van een opgave zich realiseren dat ze opnieuw dezelfde fout hebben gemaakt. Het zou al veel schelen als ze de opgave op maandag terug krijgen.

30 *Zie ook de laatste alinea bij Lineaire Algebra A, 'er is weinig toetsing'.*

Computergebruik

Dit vak kent twee werkcolleges in de week. Er zijn 5 studenten aanwezig die Computergebruik volgen. Ze zeggen dat er weinig mensen naar de werkcolleges gaan. Soms moet er wat ingeleverd worden, of is er iets verplicht, dan komen mensen wel. Mensen komen weinig omdat computergebruik niet praktisch in het rooster staat. Op maandag is het college van 9 tot 11, waarna er 2 uur geen college is. Op woensdag is het zelfs het enige college op de hele dag. Daarom kiezen studenten er vaak voor om thuis te blijven en de opgaven thuis te doen. De aanwezige studenten zeggen dat ze de opgaven goed kunnen maken zonder

hulp. Een van de studenten zegt dat hij wel eens iets vraagt, maar dat de begeleider dan heel lang bezig is om de fout te vinden. Of dat aan de begeleider lag wist hij niet zo goed.

Het is wel eens verplicht om op het werkcollege een opdracht te maken. Deze waren niet uitdagend genoeg en waren ook snel nagekeken. Hier haalde studenten weinig voldoening uit, wat helemaal niet fijn is voor de studenten die ver moeten reizen. Studenten hebben liever de verplichtingen op woensdag in plaats van maandag, zodat ze niet voor alleen Computergebruik naar de uni hoeven.

Een Twinfostudent vraagt of het vak ook te volgen is met alleen documentatie. De wiskundestudenten geven aan van wel.

Lineaire Algebra A

Ook Lineaire Algebra A kent inmiddels een responsgroep. Er is al een bijeenkomst geweest, en er staat er snel weer een op het programma. Toch hebben studenten wat opmerkingen.

Studenten zouden op het hoorcollege graag wat meer voorbeelden krijgen hoe de theorie toegepast kan worden in opgaven.

Er staat geen planning op de website. Pas in het weekend staat er wat er gedaan wordt tijdens de week. Studenten hebben graag de planning van het hele vak op de website, desnoods een voorlopige planning.

Bij één werkcollege is een Engelse docent. Dit is soms wel lastig omdat begrippen anders zijn. Meestal komen ze er wel uit, dus dit geeft eigenlijk weinig problemen.

De opgaven kunnen vervelend zijn, omdat er heel veel gerekend moet worden. Door één foutje kan de opgave dan helemaal verkeerd gaan.

Er is weinig toetsing, alleen de tentamens en inleveropgaven. Studenten willen graag een beter beeld hebben of ze het vak goed beheersen. Daarom hebben ze graag een quiz of een diagnostische toets, zodat ze weten of ze op de goede weg zijn. Inleveropgaven zijn anders, omdat men er dan veel tijd voor heeft en hulp kan inschakelen. Deze opmerking geldt ook voor Wat is Wiskunde.

Algemeen

Computergebruik is duidelijk een makkelijker vak dan de overige drie vakken. De overige drie zijn slecht te vergelijken omdat ze heel verschillend zijn.

Er zijn voor de Twinners wat problemen geweest met inschrijven voor vakken. Ze moesten ieder persoonlijk naar de administratie om zich in te kunnen schrijven voor de vakken.

Iemand vertelt dat er al drie studenten in zijn mentorgroepje gestopt zijn met de studie, en vraagt hoe dat bij andere groepjes is. Alleen een Twingroepje geeft aan dat er 1 is gestopt met natuurkunde.

Een student wil graag dat al zijn cijfers op Blackboard staan. Niet alle vakken houden het online bij.

Een Twin-student zegt dat de opleiding tot nu toe wel een schools karakter heeft, door de vele contacturen. Dit is niet heel erg, maar wel onverwachts voor hem.

Inleveropgaven worden als prettig ervaren. Het dwingt je om naar werkcolleges te komen. Het mailen van opgaven mag niet overal, omdat begeleiders geen zin hebben om alles uit te printen.

Een Twin-student vindt het vervelend om vier uur practicum achter elkaar te hebben. Studenten verliezen hun motivatie en concentratie. Een andere student zegt hier wel het voordeel van in te zien, omdat het wel tijd kost om het practicum op te starten.

Iemand vraagt voor wie ik (Wouter) de ERG organiseer. Ik doe het in opdracht van de studieadviseur bij Wiskunde, Marian Brands. Het verschil van de ERG met andere evaluatiemomenten is dat er al tijdens de vakken geëvalueerd wordt. Zo kunnen docenten direct zaken veranderen als dat nodig is. De ERG is er dus vooral voor de huidige eerstejaars studenten Wiskunde.

Niet alle aanwezigen hebben genoeg koekjes gehad tijdens deze bijeenkomst, ze werden niet goed genoeg doorgegeven. Dit moet volgende keer beter.

De volgende bijeenkomst zal plaatsvinden vlak na de eerste tentamens, in de week van 5 december.