

Bij de bijeenkomst waren veertien eerstejaars studenten aanwezig; elf van hen studeren TWIN Natuur- en Wiskunde en drie van hen studeren Wiskunde. De bijeenkomst werd voorgezeten en genotuleerd door Alexander Vervuurt.

De volgende vakken zijn besproken: *Infinitiesimaalrekening C*, *Inleiding Analyse B*, *Modellen & Simulaties* en *Caleidoscoop*. Daarnaast zijn de tentamens van blok 3 besproken en werden enkele algemene vragen over de studie gesteld, waarin naar voren kwam dat de studenten enkele klachten hadden over het vak *Lineaire Algebra B*.

I. Huidige vakken

1. *Infinitiesimaalrekening C*

- Hoorcollege & docent: De meeste studenten zijn tevreden met de docent, maar velen van hen vinden het hoorcollege niet interessant; er worden te veel triviale voorbeelden uitgewerkt (zoals het uitrekenen van een inproduct) en er zit “niet genoeg diepte” in de colleges. De studenten vinden de stof over het algemeen te makkelijk en vinden dat de vakken *Infi A* en *Infi B* in grotere mate als voorkennis verondersteld mogen worden.
- Werkcollege & begeleiders: Ook de opgaven in de werkcolleges vinden de meeste studenten te makkelijk — van hen mogen er meer en moeilijkere opgaven worden opgegeven. Er wordt gezegd dat er redelijk weinig werkcollegebegeleiders zijn gezien het aantal aanwezige studenten. Op het moment is dat geen probleem, omdat de studenten weinig vragen hebben, maar zij voorzien dat zij in de toekomst wel eens lang zullen moeten gaan wachten op hulp.
- Website & planning: De studenten willen erg graag dat de opdrachten die worden opgegeven tijdens een werkcollege reeds van tevoren op de website van het vak komen. Dan kunnen zij zich beter voorbereiden. Ook zouden ze graag zien dat er uitwerkingen van bepaalde opgaven beschikbaar worden gesteld via de website.

2. *Inleiding Analyse B*

- Hoorcollege & docent: De studenten zijn nog altijd uitermate tevreden met de docent — zij vinden dat hij erg helder college geeft. Het merendeel van hen vindt het vak wel heel moeilijk, ook vergeleken met *Analyse A* (al vinden sommige studenten dat *Analyse B* juist vergelijkbaar is hiermee). *Analyse B* noemen zij “verreweg het lastigste vak van het eerste jaar”.
- Werkcollege & begeleiders: De studenten vinden de begeleiding tijdens de werkcolleges prima. Er zijn geen klachten over overvolle zalen of te moeilijke opgaven.
- Website & planning: De site is erg duidelijk.

3. *Modellen & Simulaties*

- Hoorcollege & docent: Alle aanwezigen vinden het hoorcollege “erg saai”, wat vooral te wijten is aan de docent. Hij vertelt de stof niet op een interessante manier en de studenten hebben niet het idee dat zij veel opsteken van het hoorcollege. Zij vinden het erg onprettig dat hij niet volgens de methode in het boek werkt, maar op een heel andere manier, waardoor zij bij de werkcolleges vaak veel moeite hebben om de opdrachten te maken. Het boek vinden de studenten “wel okee”, al is de uitleg soms wat onduidelijk. Een soort ‘stappenplan’ voor het aanpakken van een probleem zou hen erg helpen.
- Werkcollege & begeleiders: De studenten vinden de begeleiding van de werkcolleges goed — door de begeleiders worden onderwerpen die in het hoorcollege niet helemaal duidelijk werden verder uitgelegd. Wel zijn er redelijk weinig assistenten, waardoor de studenten soms lang moeten wachten voordat ze geholpen worden. Daarnaast worden er veel opgaven opgegeven en vinden de aanwezigen de opdrachten meestal erg lastig, waardoor zij nog veel thuis moeten doen. Tenslotte hadden de studenten bij de vorige inleveropgave “geen idee” wat zij moesten doen en werd er natuurkundige kennis

verondersteld die zij niet hadden — zij hadden het idee dat zij een ondoenbare opgave hadden gekregen en dat “zij het maar moesten uitzoeken”. Gelukkig heeft één van de assistenten de opgave deels uitgelegd.

- Website & planning: De studenten vinden de website duidelijk en informatief.

4. *Caleidoscoop*

- Presentaties: De presentaties worden soms leuk gevonden, maar zijn vaak niet erg nuttig; het komt regelmatig voor dat studenten oninteressante “Wikipedia-verhaaltjes” houden. De studenten vinden de besproken onderwerpen wel leuk, al vinden zij de presentaties vooral nuttig om hun presentatievaardigheden te oefenen. Daarnaast kregen sommige studenten gelijk na hun presentatie uitgebreide feedback of zelfs een beoordeling, wat zij erg prettig vonden, terwijl velen vonden dat zij te weinig commentaar kregen, waardoor zij minder leerden van de voordracht.
- Organiserende docent: De docent “klaagt” regelmatig over het feit dat hij de bijeenkomsten voor *Caleidoscoop* moet organiseren. Hij laat duidelijk merken dat hij dit liever niet doet (“hij moet het doen van Hogendijk” wordt er gezegd), wat de studenten niet erg prettig, laat staan motiverend, vinden.

II. Tentamens blok 3

- De studenten zijn ontevreden met het tentamen van het vak *Lineaire Algebra B*; de docent had op zijn website een overzicht gegeven van hoe het tentamen er uit zou kunnen zien (wat overeenkwam met de tentamens van afgelopen jaren), maar het uiteindelijke tentamen leek hier totaal niet op, waardoor velen verkeerd waren voorbereid. De studenten vonden de vragen lastig (vooral de eerste), zijn van mening dat het niet alle stof toetste en dat de vraagstelling soms onduidelijk was (zoals bij de laatste vraag). Er zijn veel lage cijfers gehaald voor het tentamen.
- Het tentamen van *Analyse A* was lastig, maar voldeed aan de verwachtingen die de studenten ervan hadden. Zij konden zich met de tentamens van voorgaande jaren goed voorbereiden op het tentamen.

III. Algemeen over de studie

- Alle aanwezigen hebben hun BSA gehaald en alle aanwezige TWIN'ers zijn van plan om volgend jaar door te gaan met hun dubbele major.
- De studenten hebben een aantal klachten over het vak *Lineaire Algebra B*, dat vorig blok werd gegeven. Sommige klachten betreffen de werkcolleges: Marti Szilagyí gaf soms gelijk het complete antwoord op een opgave (terwijl studenten slechts om een hint vroegen) en Sebastiaan Janssens gaf studenten soms het gevoel dat zij “dom” waren, doordat hij antwoord gaf op vragen op een manier die uitdroeg: “dat je dat niet weet!” Daarnaast hebben sommige aanwezigen vaak e-mails naar Ittay gestuurd — bijvoorbeeld over de manier waarop het hoorcollege werd gegeven — waarop Ittay naar hun mening “snel in de verdedigende houding schoot” en zei dat hij de opdracht van de UU had gekregen om dingen op een bepaalde manier te doen. Tenslotte hebben enkele studenten het idee dat hun cijfer verkeerd is berekend door Blackboard, waardoor zelfs sommigen zijn geslaagd voor het vak terwijl hun gemiddelde eigenlijk te laag was.

Dit was de laatste bijeenkomst van de ERG van het collegejaar 2010-2011. De notulist wil graag alle studenten bedanken die tijdens de afgelopen bijeenkomsten hun mening over de wiskundevakken hebben geuit, en zo nuttige informatie hebben gegeven aan de docenten en programmaleiders voor het verbeteren van de vakken.